

DETEKTYW WITAMINKA I ZAGADKA BRUKSELKI

Scena 1 *Na targu. Detektyw Witaminka jak co rano wyszedł na stragan po świeże warzywa i owoce. Przy straganie kolejka, stoi trzech klientów. Detektyw Witaminka przygląda się kupującym.*

Klient 1

Poproszę kilogram ziemniaków, marchewkę i trzy jabłka.
(*Zabiera zakupy*). Dziękuję bardzo, do widzenia.

Pani sprzedawczyni

Dziękuję, do widzenia

Klient 2

Dzień dobry. (*Sam podaje produkty pani sprzedawczyni*).

Pani sprzedawczyni

20 zł. Do widzenia.

Klient 2

Do widzenia.

Klient 3

Poproszę jabłka, pomidory, sałatę, ogórki, może jeszcze pomarańcze.

Pani sprzedawczyni nakłada. Klient podaje pieniądze.

Pani sprzedawczyni Dziękuję, do widzenia.

Klient 3

Do widzenia.

Pani sprzedawczyni

Dzień dobry, panie Witaminka!

Detektyw Witaminka

Dzień dobry, pani Floro, nie ma to jak zacząć dzień od zjedzenia zdrowego śniadanka.

Pani sprzedawczyni

Oj, tak, tak, polecam jak zawsze świeże pomidorki, ogórki, do tego mango – wszystko w sam raz na kolorową sałatkę.

Detektyw Witaminka

Bardzo proszę spakować do mojej torby.

(*Rozgląda się po straganie*). Co ja tu bym jeszcze skosztował... To jadłem wczoraj, to jeszcze mam, to... O, a co to? Wszystkie skrzynki z warzywami już prawie wykupione, a ta pełna! (*Pokazuje na pojemnik z brukselkami*).

Pani sprzedawczyni

Właśnie, już nie wiem, co robić... To moja ostatnia dostawa brukselek! Od jutra nie będę już ich sprzedawać, nikt ich kupuje.

Detektyw Witaminka

O! To bardzo dziwne.

Pani sprzedawczyni

Właśnie, detektywie, może pan pomoże. Tak mi szkoda tych brukselek...

Detektyw Witaminka

Pani Floro, oczywiście, to sprawa nader zawiła! Zagadka w sam raz dla Detektywa Witaminki! Dowiem się, dlaczego klienci nie kupują brukselki! I, co ważniejsze – dlaczego ja sam jej nie kupuję!

Stragan jest przesuwany na bok sceny. Detektyw Witaminka wesoło pogwizduje, zapisuje coś w notatniku. Schodzi ze sceny.

Scena 2

Na scenę wchodzi mama z dwojgiem dzieci.

Dziecko 1

Mamo, jestem głodna!

Dziecko 2

Ja jestem bardziej głodny!

Dziecko 1

A właśnie, że ja!

Dziecko 2

Nieprawda, ja!

Mama

Spokojnie, kochani, mam dla was zdrowe banany. *(Daje dzieciom owoce)*. Jak je zjecie, od razu przestaniecie być głodni.

Dziecko 1

Uwielbiam banany!

Dziecko 2

Ja uwielbiam! Są słodziutkie!

Detektyw Witaminka

Przepraszam, rozwiązuję zagadkę kulinarną – czy jecie brukselkę?

Dzieci

A co to jest brukselka?

Detektyw Witaminka (*smutno*)

Czyli chyba nie jecie...

Mama (*zmieszana*)

Jakoś się nie złożyło... Nie wiem, jak ją przyrządzić... A podobno taka zdrowa jest... Do widzenia.

Detektyw Witaminka

Dziękuję, do widzenia.

Dzieci jedzą banany, rodzina schodzi ze sceny.

Detektyw Witaminka

Aha! Już notuję... Rodzice kupują banany dla swoich dzieci, ponieważ mają dużo witamin i zapełniają brzuszki na dłuższy czas. A brukselki nie kupują, a tak samo wypełnia głodne brzuszki...

Obok Detektywa Witaminki biegnie pan uprawiający jogging. Robi trzy kółka, jest zmęczony.

Pan

Uff, poranny trening zrobiony. (*Wyciąga pojemnik z koktajlem i go pije*).

Detektyw Witaminka

Wygląda smakowicie, mogę spytać, co pan pije?

Pan

Koktajl szpinakowy z pomarańczą, z nutką świeżej mięty. Mój ulubiony. Szpinak zapewnia mi żelazo, pomarańcza witaminę C, a mięta dobrze działa na brzuch. Polecam serdecznie. Do widzenia, biegnę pod prysznic.

Detektyw Witaminka (*krzyczy za biegaczem*)

A brukselka? Jest tak samo zdrowa!

Pan

A można ją dodać do koktajlu? Nie wiedziałem.

Pan znika.

Detektyw Witaminka

(*mówi z zachwytem*) Ale szybki... Muszę koniecznie zrobić sobie taki koktajl! (*notuje w notatniku*).

Detektyw wyciąga lornetkę. Kieruje ją na widownię.

O! Ile ludzi! Co tam się dzieje?. Kucharze coś gotują! Z nimi na pewno dowiem się, co przyrządzić z brukselki!

Zbiega ze sceny.

Scena 3

Na środek sceny wchodzi czterech kucharzy. Prowadzą warsztaty kulinarne.

Kucharz 1 *(mówi do widzów)*

Proszę państwa, tak się cieszę, że tylu pasjonatów zdrowego żywienia przyszło na dzisiejsze warsztaty kulinarne.

Kucharz 2

Co należy zrobić przed gotowaniem? *(Czeka na odpowiedź widzów).*

Kucharz 3

Oczywiście umyć ręce. Czy wszystkie rączki są czyste?

Kucharz 4

Tak? To kroimy...

Detektyw Witaminka *(mówi z widowni)*

Przepraszam, czy ja mogę zadać pytanie?

Kucharz 1

Słuchamy.

Detektyw Witaminka

Czy jesteście dobrymi kucharzami?

Kucharz 2 *(z dumą)*

Najlepszymi. Gotowaliśmy dla samej królowej.

Detektyw Witaminka

Czy umiecie przygotować danie z brukselki?

Kucharz 3 *(oburzony)*

Phi, to jedno z najzdrowszych warzyw!

Kucharze

Jak moglibyśmy tego nie umieć!

Kucharze zaczynają równocześnie podawać przepisy, mówią z dużym zaangażowaniem i coraz większym zachwytem.

Kucharz 3

Brukselka jest źródłem wielu witamin z grupy B, A, C, E oraz K. Warto ją jeść, ponieważ dostarcza naszemu organizmowi dawkę magnezu, żelaza, fosforu, sodu, wapnia, manganu, siarki, cynku, seleniu i potasu. Dobrze wpływa na układ trawienny, ma dużo błonnika i po jej zjedzeniu czujemy się syci. Zawiera także ważny kwas foliowy i działa prozdrowotnie na cały organizm.

Kucharz 4

Zupa-krem z brukselki: W garnku rozgrzej olej i wrzuć cebulę, dodaj brukselkę z marchewką,

obsmaż, zalej rosółem, dodaj czosnek niedźwiedzi, sól i pieprz, przykryj i gotuj do miękkości warzyw. Całość zmiksuj, dopraw szczyptą gałki muszkatołowej i wlej mleko potrzebne do uzyskania właściwej gęstości zupy. Mniam – mniam!

Kucharz 2

Bigos z brukselki i jarmużu: Posiekaj dokładnie umytego pora i brukselkę w plasterki. Rozgrzej trochę oleju i podsmaż grzyby. Dodaj pory i szczyptę soli, po czym podsmaż przez 2–3 minuty, co jakiś czas mieszając. Dodaj brukselkę i przyprawy: kminek, koper włoski, pieprz oraz roztarte w moździerzu jałowiec i ziele angielskie. Wlej trochę wody i wymieszaj, duś, aż brukselka zmięknie. Dodaj porwane liście jarmużu i chwilę duś całość pod przykryciem. Pyszota!

Kucharz 1

Brukselka smażona z ziemniakami w sosie musztardowym: Usuń brzydsze zewnętrzne liście brukselki, końcówkę brukselki ponacinaj na krzyż. Brukselkę gotuj przez około 10 minut. Na rozgrzaną patelnię dodaj trochę masła, podsmaż paprykę i pokrojone na mniejsze części anchois. Gdy fileciki się rozpuszczą, wrzuć ziemniaki. Smaż je, aż się ładnie zrumienią z każdej strony, a następnie zdejmij je z patelni. Mniam! Paluszki lizać!

Kucharz 2

Przepraszam... bardzo zgłodniałem... Biegnę na targ po brukselkę...

Wybiega.

Kucharze

Chcemy brukselkę!

Wybiegają.

Widzowie (aktorzy, którzy wcześniej brali udział w przedstawieniu)

Chcemy brukselkę!

Aktorzy zaczynają do szybkiej muzyki biegać wkoło po scenie i wołać „Chcemy brukselkę! Chcemy brukselkę!”. Po pięciu kółkach zbiegają ze sceny.

Scena 4

Wchodzi na scenę Detektyw Witaminka.

Detektyw Witaminka

Ja też bym zjadł brukselkę, co mówił kucharz? Brukselka w sosie musztardowym...

Pani sprzedawczyni

Detektywie, detektywie... (*ściska go*). Dziękuję! Cała brukselka wykupiona! Całe skrzynki! Na jutro zamówiona kolejna tona!

Detektyw Witaminka

Zagadka rozwiązana – nie jedliśmy brukselki, bo nie mieliśmy dobrego przepisu na nią.

Kucharze (*wychylają się z kulis*)

A nasze przepisy są najlepsze!

Detektyw Witaminka

No właśnie! Kto mnie poczęstuje brukselką?

Zbiega ze sceny.

Kilka słów o tym, jak pracować ze scenariuszem:

Zaproponowane Państwu scenariusze dają możliwość realizacji ich zarówno przez dzieci jak i dorosłych. Zachęcamy do wzbogacenia występu o piosenki związane z tematyką tekstu. W sytuacji gdy brakuje możliwości współpracy np. z rytmiczką, która zagra wybrane utwory podczas występu, można zmienić teksty i wykorzystać znane Państwu melodie.

Scenariusze z łatwością dają możliwość powiększenia obsady aktorskiej – można dopisać role lub podzielić teksty na np. jeszcze kilku kucharzy czy mędrców.

W sytuacji gdy aktorów jest mniej – połączyć teksty, by zdania kilku postaci mówiła jedna osoba.

Kalendarz przedszkola często wypełniony jest występami poświęconymi różnym świętom. Czasem trudne może być zorganizowanie jeszcze jednego występu o tematyce „dbania o zdrowie”. Zachęcamy, by pomyśleć o wykorzystaniu naszych scenariuszy przy realizacji przedstawień z okazji dnia mamy bądź dziadków. Może to być ciekawe urozmaicenie - zaprezentowanie widzom takiej tematyki zaskoczy i pokaże, że przedszkolne występy nie muszą składać się z wierszyka i piosenki tylko o mamie, babci (w zależności od rodzaju uroczystości) itp. Temat zdrowia jest bliski nam wszystkim. Życzenia np. dziadkom można złożyć w drugiej części uroczystości, po występie.

Scenariusze mogą oczywiście być zagrane przez osoby dorosłe – rodziców czy nauczycieli. Możliwość zobaczenia swoich „bliskich dorosłych” na scenie, w zupełnie innej niż codzienna rola, daje nieopisaną radość, a oprócz tego wspiera „wychowanie poprzez sztukę”.

Izabela Stafecka, autorka, pedagożka edukacji artystycznej.