

Szkolenie stacjonarne dla żłobków

Opracowanie:

1. mgr Maria Rościszewska
2. mgr Maria Salicka

Nadzór metodyczny:

1. dr Monika Miedzik

Warszawa, 18 października 2021

Temat 1 – Scenariusz zajęć: Talerz zdrowia Detektywa Witaminki

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Rozmowa wstępna	N.: <i>Witajcie Dzieci! Przedstawiamy Wam Detektywa Witaminkę, który zna wiele tajemnic na temat jedzenia. Razem z nim czeka nas dużo świetnej zabawy. Będziemy wspólnie tańczyć, ćwiczyć, wykonywać ciekawe zadania. Zatem zaczynamy wspólną zabawę.</i>	Dz. witają się z N.	Grafika Detektywa Witaminki -do pobrania: www.zdrowedzieci.com strefa Personelu
Zabawa ruchowa	N.: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki? (YT: „Jarzynowa gimnastyka”).</i> Rada dla N.: przed zajęciami warto zapoznać się z teledyskiem i zaprezentować dzieciom choreografię wykonywaną przez bohaterów klipu.	Dz. poruszają się w takt muzyki.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKEs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Gra balonowa	N.: <i>Detektyw Witaminka przygotował dla Was magiczne balony.</i> N. podaje przygotowane wcześniej balony. N.: <i>Spójrzcie, każdy balon zawiera w sobie inne ziarenka: (N. podając Dz. balon wymienia produkt spożywczy).</i> N.: <i>Co możemy zrobić z takim magicznym balonem?</i> N. uzupełnia niewymienione czynności (kopać, odbijać, rzucać) i daje znak na rozpoczęcie swobodnej zabawy balonami.	Dz. odbierają balony od N. Dz. odpowiadają na pytanie: <i>Odbijać, kopać, rzucać.</i>	Przygotowanie balonów: każdy z nich powinien zawierać w sobie niewielką ilość produktów spożywczych, czyli np. kaszy jaglanej, ryżu, kuskusu, grochu, wiórków kokosowych, płatków owsianych/jaglanych; lejki
Talerz zdrowia – prezentacja i omówienie, zajęcia praktyczne	N.: <i>A teraz wraz z Detektywem Witaminką poznacie talerz zdrowia. Zjadając produkty z takiego talerza, będziecie się dobrze czuli i mieli dużo sił do zabawy.</i> N.: kładzie na stole brystol z konturem talerza. Wykorzystując karty/ wycinki z gazet/ zabawki przedstawiające produkty spożywcze		Talerz zdrowia (do pobrania z www.zdrowedzieci.com), brystol, marker, karty warzyw i owoców, karty z produktami spożywczymi do pobrania lub wycinki produktów spożywczych

	zapełnia talerz zgodnie z zaleceniami, tworząc „talerza zdrowia”. N. w miarę możliwości angażuje Dz. do tworzenia talerza. N.: <i>Talerz zdrowia składa się przede wszystkim z warzyw i owoców (zaleca się rozwinięcie tematu z dziećmi w grupach starszych: Czy lubicie owoce/warzywa? Czy wiecie jak się nazywa dany owoc/warzywo? Jaki ma kolor?).</i> N.: kładzie na brystolu ww. produkty, podaje Dz. w celu uzupełnienia talerza. N.: <i>Następnie dużą część naszego talerza powinny zajmować: bułki/ chleb/makaron/kasza ryż.</i> N. kładzie na brystolu ww. produkty, podaje Dz. w celu uzupełnienia talerza. N.: <i>Na talerzu pojawiają się też: mleko, jogurty i trochę sera, mięso, ryby, jaja, orzechy i nasiona roślin strączkowych.</i> N. kładzie na brystolu ww. produkty, podaje Dz. w celu uzupełnienia talerza. N.: <i>Tak oto wygląda talerz Detektywa Witaminki.</i>	Dz. uczestniczą w tworzeniu talerza.	z gazet/zabawki przedstawiające produkty spożywcze
Zajęcia sensoryczne	N.: <i>Teraz przygotujemy gniotki Detektywa Witaminki. Będą one wyjątkowe, ponieważ wykorzystamy do nich produkty, które znajdują się na talerzu Detektywa Witaminki.</i> N. prezentuje, jak należy wykonać gniotkę z balona. N. umieszcza lejek w końcówce balonu i wysypuje tyle produktu, aby wypełnić korpus balona. Kiedy skończy napełniać zakręca końcówkę balona i prezentuje, w jaki sposób można bawić się gniotkami. N.: <i>A teraz każdy z Was weźmie do ręki balon i posłucha, czy wydaje on dźwięk, pachnie?</i>	Dz. uczestniczą w wykonaniu gniotków	Balony, lejki, produkty spożywcze do wypełnienia balonów: mąka, kasza (dowolny rodzaj), surowy ryż, preparowany ryż, wiórki kokosowe, kakao ciemne, cukier, płatki kukurydziane, płatki owsiane

Materiał sfinansowany ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021 w ramach Programu „Zdrowie” oraz budżetu państwa.

	Następnie Dz. wymieniają się gniotkami.		
Zabawa ruchowa	N.: <i>Na zakończenie zatańczmy do piosenki o owocach i warzywach.</i>	Dz. uczestniczą w zabawie ruchowej.	Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCg (muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica)

Temat 2 – Scenariusz zajęć: Detektyw Witaminka szuka Mistrzów wśród warzyw i owoców

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Zabawa ruchowa	N. wita się z Dz. N.: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki?</i> (YT: „Jarzynowa gimnastyka”) Rada dla N.: Przed zajęciami warto zapoznać się z teledyskiem i zaprezentować dzieciom choreografię wykonywaną przez bohaterów klipu.	Dz. witają się z N. Dz. poruszają się w takt muzyki.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Gra „memory”, „Zgadnij co to?”	N.: <i>Czy chcecie zostać pomocnikami Detektywa Witaminki? W środku woreczka ukryte są owoce i warzywa. Czy możecie odgadnąć, co zostało ukryte?</i> N. siada w środku okręgu i pokazuje Dz. worek z ukrytym w środku produktem. N. podchodzi do Dz. i zachęca je do dotknięcia woreczka, najpierw z zewnętrznej strony, a potem otwiera worek i proponuje Dz. włożenie rączki do środka. N. pokazuje całej grupie produkt i jeszcze raz głośno powtarza jego nazwę.	Dz. siedzą na środku sali w kole. Dz. sięga po produkt i wyciąga go z woreczka, głośno wypowiadając jego nazwę.	Ciemne woreczki, kawałki owoców i warzyw (np. różyczki kalafiora, różyczki brokuła, kawałki ogórka ze skórką, pomidorki koktajlowe, kawałki marchwi)
Gra w „owoco-i warzywobranie”	N. przygotowuje na podłodze szlak z kartek papieru, na którym układa warzywa i owoce, np. rzodkiewkę, mandarynkę, cytrynę, cebulę itp. N.: <i>Detektyw Witaminka niósł Talerz zdrowia. Wysypały się z niego owoce i warzywa. Pomóżcie je pozbiierać?</i> N. wręcza Dz. koszyki/torby. N.: <i>wspaniale! Pozbieraliście wszystkie owoce i warzywa, które Detektyw Witaminka zgubił. Teraz usiądźmy na</i>	Dz. odpowiadają. Dz. idą po szlaku, zbierając warzywa	Kartki papieru wybrane owoce i warzywa koszyki/ torby/ torby papierowe ¹

¹ Z uwagi na bezpieczeństwo Dz. i promowanie proekologicznych postaw nie zaleca się wykorzystywania do zabawy torebek foliowych.

	<i>dywanie i zobaczmy co macie w swoich koszykach.</i> N. głośno wypowiada nazwę. Rada dla N.: Owoce nie mogą być za duże, aby małemu dziecku było łatwo chwycić je i włożyć do koszyczka.	i owoce do koszyków/toreb. Dz. siedzą w kółku na dywanie. Każde Dz. wyjmuje z koszyka swoje zbiory. Dz. powtarzają nazwy po N.	
Zabawa ruchowa	N.: <i>Na zakończenie zatańczmy w parach do piosenki o owocach i warzywach.</i> Rada dla N.: Można zaproponować dzieciom formę tańca w parach, jednak należy dać im możliwość wyboru.	Dz. uczestniczą w zabawie ruchowej.	Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCg (muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica)

Temat 3 – Scenariusz zajęć: Kolorowy koktajl na medal Detektywa Witaminki

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Zabawa ruchowa	N.: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki?</i> (YT: „Jarzynowa gimnastyka”) Rada dla N: Przed zajęciami warto zapoznać się z teledyskiem i zaprezentować dzieciom choreografię wykonywaną przez bohaterów klipu.	Dz. poruszają się w takt muzyki.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Spacer po linie	N. przygotowuje tor z szerokiej taśmy klejącej. N.: <i>A teraz czeka Was duże wyzwanie. Detektyw Witaminka przygotował dla Was tor do pokonania. Ciekawe, czy uda Wam się przejść po linie bez przewracania się. Kto zacznie?</i> N. chwyta dziecko za rękę i pomaga mu przemierzyć tor z utrzymaniem równowagi. Wskazówka dla N.: 1) W grupie dzieci starszych – w miarę możliwości – warto stawiać na samodzielne wykonanie zadania. 2) Zachęcamy do przygotowania „owocowych” nagród, które każde dziecko znajdzie na końcu toru, np. mała mandarynka, jabłko lub minimarchewka. Zalecamy wykonanie ćwiczenia na świeżym powietrzu. Można użyć liny zamiast taśmy.	Dz. siedzą na dywanie. Dz. zgłaszają się do wykonania zadania.	Szeroka taśma klejąca

Gra w kolory	N.: <i>Czas na naukę kolorów warzyw i owoców z Detektywem Witaminką.</i> N. dzieli Dz. na grupy, które losują kolorowe karteczki – jedna na jedną grupę. N.: <i>Proszę, aby jedna osoba z grupy podeszła do mnie i wybrała jedną karteczkę.</i> Po losowaniu N. omawia każdą grupę – jaki kolor karteczki wylosowała i pyta Dz.: <i>Czy potraficie wskazać na stole owoc/warzywo w tym kolorze?</i> N. pyta dzieci: <i>czy znacie ten owoc i czy wiecie jak się nazywa?</i> N. uzupełnia odpowiedzi dzieci, głośno wypowiadając nazwę i kolor owocu/warzywa. Prosi dzieci o powtórzenie.	Dz. szukają wśród warzyw i owoców leżących przed nimi na stole w kolorze wylosowanej karteczki. Dz. udzielają odpowiedzi. Dz. powtarzają po N. kolor i nazwę owocu.	Papier kolorowy do przygotowania karteczek w kolorach warzyw i owoców, nożyczki wybrane owoce i warzywa (z przepisów do koktajli).
Kolorowe koktajle Detektywa Witaminki – warsztaty kuchenne i omówienie	N.: <i>Detektyw Witaminka zdradził nam recepturę na kolorowe koktajle, które teraz przygotowujemy. Każdy z nich będzie miał inny kolor.</i> <i>Jednak zanim przystąpimy do pracy w kuchni, musimy umyć ręce.</i> N. dzieli dzieci na maks. 5 grup. Każdej grupie wręcza przepis na koktajl w formie graficznej i omawia wykonanie. N. wymienia skład każdego koktajlu. N. z każdą grupą wykonuje koktajl według przepisu. Po wykonaniu N. jeszcze raz wymienia składniki i opisuje kolor koktajlu.	Dz. uczestniczą w przygotowaniu koktajli.	Przepis na koktajle (do pobrania z www.zdrowedzieci.com), warzywa i owoce potrzebne do przygotowania koktajli, blender, kubki/szklanki
Zabawa ruchowa	N.: <i>na zakończenie zatańczmy do piosenki o owocach i warzywach – zabawmy się w „taniec zamrażaniec”.</i> N. tłumaczy zasadę: gdy muzyka gra	Dz. uczestniczą w zabawie ruchowej.	Piosenka „Alfabet warzywno-owocowy”: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCG

Materiał sfinansowany ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021 w ramach Programu „Zdrowie” oraz budżetu państwa.

	– dzieci tańczą, gdy muzyka milknie – dzieci zastygają w bezruchu (młodsze dzieci mogą tego nie zrozumieć, ale celem zadania jest dobra zabawa i aktywność).		(muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica)
--	---	--	--

Temat 4 – Scenariusz zajęć: Sztafeta smaków – pizza Detektywa Witaminki

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Zabawa ruchowa	N. wita się z Dz. N.: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki?</i> (YT: „Jarzynowa gimnastyka”) N. prezentuje pajacyki, przysiady, klaskanie, skłony, obroty dookoła własnej osi w lewo i prawo.	Dz. witają się z N. Dz. wykonują ćwiczenia, naśladując N.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKEs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Zabawa sensoryczna – Jak to smakuje?	N.: <i>Detektyw Witaminka ma dla nas świetną propozycję! Spróbujmy dziś dowiedzieć się, jakie smaki możemy czuć w swojej buzi? Jakie smaki może mieć jedna potrawa w zależności od tego, jak ją przygotujemy?</i> N. wręcza każdemu dziecku talerzyk z jednym produktem w trzech wariantach smakowych. Do wyboru – plasterki cytryny, pomarańczy i kawałki ugotowanej marchewki – obtoczone w cukrze, cynamonie/ kakao z cukrem i soli. N. demonstruje Dz., jak przeprowadzić testy smaku. N.: <i>Sprawdźmy, jakie smaki kryją się w kawałkach owoców i warzyw.</i> Wskazówka dla N.: Kawałki cytrusów i marchewki należy doprawiać bardzo delikatnie, sól stosować w ilości szczypta na kilka plasterków. Przy realizacji tego zadania warto zapewnić Dz. wodę do picia. Jeśli Dz. nie ma ochoty próbować przygotowanych produktów, należy uszanować jego decyzję i nie zmuszać do wykonania zadania.	Dz. siedzą przy wspólnym stole. Dz. próbują produkty na talerzyku.	Cytryna, pomarańcze, ugotowana marchewka – pokrojona na kawałki, cynamon, kakao, cukier puder, sól, talerzyki do podawania owoców i warzyw, kubeczki do napojów, woda
Praca plastyczna – pizza Detektywa	N.: <i>Kto z Was lubi pizzę? Czy wiecie, że pizza potrafi być tak kolorowa, jak</i>		Talerzyki papierowe składniki na pizzę wycięte

Witaminki	<i>talerz zdrowia, o którym niedawno rozmawialiśmy?</i> <i>Detektyw Witaminka zdradził nam przepis na najsmaczniejszą pizzę świata! On uważa, że pizza najlepiej smakuje z pomidorem, brokułem, kukurydzą, pieczarkami, szynką, serem i cebulą.</i> N. wymieniając produkty, pokazuje je na wyciętych obrazkach. Każdemu Dz. wręcza papierowy talerz i pomaga w tworzeniu pizzy.	Dz. wykonuje z pomocą N. papierową pizzę.	z gazet, klej
Zabawa ruchowa	N.: <i>Na zakończenie piosenka o owocach i warzywach. Tym razem pobawimy się w auta.</i> Dz. otrzymują okrągłe talerzyki tekturowe na wzór kierownicy samochodowej. N. tłumaczy zasady: <i>Kiedy zatrzymam utwór i podam hasło „garaż”, siadacie na podłodze z kierownicą na kolanach.</i>	Dz. biegają w jednym kierunku po sali, wydając przy tym dźwięki naśladujące odgłosy jeżdżących aut – <i>brum, brum, wrum, wrum.</i>	Piosenka „Alfabet warzywno-owocowy”: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCg (muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica) talerzyki tekturowe

Temat 5 – Scenariusz zajęć: Detektyw Witaminka na tropie tajemnej receptury przepysznej wody

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Zabawa ruchowa	N.: <i>Witajcie!</i> N.: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki? (YT: „Jarzynowa gimnastyka”).</i> Rada dla N.: Przed zajęciami warto zapoznać się z teledyskiem i zaprezentować dzieciom choreografię wykonywaną przez bohaterów klipu.	Dz. witają się z N. Dz. poruszają się w takt muzyki.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKEs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Zabawa rozwojowa – Dmuchaniec	N.: <i>Czy komuś z Was udało się zdmuchnąć świece na urodzinowym torcie? Dziś sprawdzimy, czy umiecie dmuchać.</i> N. przygotowuje kartkę i dzieli ją na dwa tory, zaznaczając na końcu kartki metę. Dzieci wykonują zadanie w parach, dmuchając przez słomkę na piórko. Wygrywa Dz., którego piórko pierwsze znajdzie się na mecie.	Dz. odpowiadają. Dz. uczestniczą w zabawie.	Kartki A4, długopisy, piórka, słomki
Przygotowanie wód smakowych	N.: <i>Kochani! Detektyw Witaminka prosi, żebym przypomniała Wam o codziennym piciu wody! Woda jest Wam bardzo potrzebna. Pijcie ją przez cały dzień z kubeczka lub bidonu, przez słomkę! Woda może mieć bardzo ciekawy smak. Dziś przekonacie się, jak przygotować pyszną wodę!</i> N. dzieli Dz. na grupy; każdej z nich przydziela kartę z przepisem na wybraną wodę. N. pomaga każdej grupie przygotować wodę. Przy okazji zapoznaje dzieci z dodatkami. N.: <i>Weźcie do rączki kawałek bazylii/rozmarynu/mięty – powąchajcie jak pachnie. Podoba Wam się zapach świeżych ziół?</i>	Dz. siedzą i słuchają N.	Karty z przepisami (do pobrania z www.zdrowedzieci.com), produkty potrzebne do przygotowania wód, kubeczki

Materiał sfinansowany ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021 w ramach Programu „Zdrowie” oraz budżetu państwa.

		Dz. wykonują smakowe wody z pomocą N.	
		Dz. odpowiadają.	
Zabawa ruchowa	N.: <i>Na zakończenie zatańczmy do piosenki o owocach i warzywach; pokonajmy slalom, który Detektyw Witaminka przygotował dla Was, abyście pamiętali o piciu wody.</i> N. ustawia butelki z wodą na sali i prowadzi Dz. slalomem.	Dz. uczestniczą w zabawie ruchowej.	Piosenka „Alfabet warzywno-owocowy”: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCg (muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica)

Temat 6 – Scenariusz zajęć: Słodki smak zwycięstwa

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Zabawa ruchowa	N.: Witajcie Dz. N: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki?</i> (YT: „Jarzynowa gimnastyka”) Rada dla N.: Przed zajęciami warto zapoznać się z teledyskiem i zaprezentować dzieciom choreografię wykonywaną przez bohaterów klipu.	Dz. witają się z N. Dz. poruszają się w takt muzyki.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKEs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Zabawa sensoryczna – kolorowe galaretki	N.: <i>Talerz zdrowia jest pełen różnych smaków i kolorów. W zadaniu z galaretkami przekonamy się o tym, że każdy kolor jedzenia inaczej smakuje.</i> N. przygotowuje galaretkę na bazie soku jabłkowego (przepis do pobrania). Dz. dostają kawałeczki galaretek na talerzykach. N.: <i>Na Waszych talerzykach znajdują się kolorowe galaretki. Spróbujcie odgadnąć, jaki mają smak. Po zakończeniu próbowania N. podchodzi do dzieci i omawia poszczególne galaretki. Przy podawaniu poprawnej odpowiedzi pokazuje kartę owocu, np.: Czy wiecie, o jakim smaku jest ta (wskazuje palcem na galaretkę na talerzach dzieci) galaretka?</i> Odstaniając kartę owocu, wypowiada jego nazwę.	Dz. siedzą przy stole i próbują galaretek, zgadują, jaki mają smak. Dz. zgadują smaki galaretek.	Sok jabłkowy, żelatyna, barwniki spożywcze (czerwony, zielony, żółty, pomarańczowy), talerzyki, karty owoców (do pobrania), lodówka do przechowywania galaretek.
Zabawa ruchowa	N.: <i>na zakończenie zatańczmy do piosenki o owocach i warzywach.</i>	Dz. uczestniczą w zabawie ruchowej.	Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCG (muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica)

Temat 7– Scenariusz zajęć: Detektyw Witaminka zbliża się do mety

TOK	CZYNNOŚĆ NAUCZYCIELA	CZYNNOŚĆ DZIECKA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
Zabawa ruchowa	N.: <i>Co powiecie na odrobinę muzyki i gimnastyki? (YT: „Jarzynowa gimnastyka”)</i> Rada dla N.: Przed zajęciami warto zapoznać się z teledyskiem i zaprezentować dzieciom choreografię wykonywaną przez bohaterów klipu.	Dz. poruszają się w takt muzyki.	Laptop/komputer/ odtwarzacz, piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=oD4YBKMKEs (muzyka: Sławomir Szudrowicz, słowa: Jerzy Delwo, wykonanie: Centrum Uśmiechu)
Ścieżka sensoryczna – po ścieżce do mety	N.: <i>Ostatnim zadaniem, jakie otrzymaliście od Detektywa Witaminki, jest ścieżka zdrowia. Jeśli jesteście gotowi, ustawcie się w kolejce i startujemy.</i> N. rozkłada folię ochronną. Przykleja jej brzegi taśmą do podłogi. Układa ścieżkę sensoryczną z wypełnionych produktami spożywczymi kuwet. Na końcu ścieżki układa duży ręcznik do wycierania stóp. N. pomaga dzieciom zdjąć kapcie i skarpetki. N. trzyma dziecko za rękę i pomaga przejść przez wszystkie kuwety na ścieżce. Wskazówka dla N.: 1) Dzieci, które boją się wykonać zadanie, mogą przejść ścieżkę w skarpetkach lub zrezygnować z zabawy. 2) W sezonie wiosenno-letnim warto przeprowadzić zajęcia na świeżym powietrzu.	Dz. siedzą na dywanie. Dz. z ustawiają się w kolejce do ścieżki. Z pomocą N. ściągają kapcie i skarpetki. Dz. przemierzają ścieżkę sensoryczną z pomocą N.	Pudełka plastikowe, kuwety do umieszczenia produktów, ryż surowy, niedogotowany makaron (ok. 5 minut gotowania), fasola jaś, ziarno kukurydzy, galaretka (na końcu ścieżki), kuweta z wodą do umycia nóg, duży ręcznik
Powtórzenie wiadomości	N.: <i>Detektyw Witaminka poprosił nas, abyśmy powtórzyły Wam jeszcze raz najważniejsze informacje, które</i>	Dz. siedzą na dywanie i słuchają N.	Grafika Detektywa Witaminki dla każdego Dz.

	<i>usłyszeliście od niego podczas wspólnych zajęć. Wykorzystajmy do tego zabawę, którą nazywamy „echo”. Powiem zdanie, a Wy głośno i wyraźnie je powtórzcie.</i> <i>N.: Abyśmy mieli siłę na zabawę każdego dnia, na naszym talerzu powinno znaleźć się:</i> <i>1) dużo warzyw i owoców</i> <i>2) bułki, chleb, kasze, ryż, makaron</i> <i>3) mleko, jogurt, ser, mięso, jajo, ryby i warzywa strączkowe.</i> • <i>Codziennie pijemy dużo wody.</i> • <i>Jedzenie jest bardzo kolorowe i ma wiele różnych smaków.</i>	Dz. powtarzają zdanie.	
Zabawa ruchowa	<i>N.: Na zakończenie zatańczmy do piosenki o owocach i warzywach.</i>	Dz. uczestniczą w zabawie ruchowej.	Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=gMZDply5YCg (muzyka i tekst: CeZik, grafika i animacja: Rafał Prześlica)

2.3. Wykaz materiałów edukacyjnych i promocyjnych

Materiały promocyjne i edukacyjne do pobrania ze strony www.zdrowedzieci.com – strefa Personelu:

- grafika Detektywa Witaminki
- plakat Talerz zdrowia
- karty warzyw i owoców
- przepis na koktajle
- przepis na wody smakowe
- kolorowanka – Detektyw Witaminka szuka warzyw i owoców

ZAJĘCIA PLASTYCZNE Z WYKORZYSTANIEM JADALNEJ CIASTOLINY

Czas trwania: 1 zajęcia dydaktyczne podczas Międzynarodowego Dnia Marchewki, który przypada 4 kwietnia

Na czym polega: dzieci przygotowują ciastolinę z jadalnych składników, a potem pracują na niej w różnych wariantach

Przepis na 1 porcję ciastoliny marchewkowej (w zależności od możliwości placówki zachęcamy do przygotowania ciasta z udziałem dzieci).

Składniki: 3 duże, obrane i ugotowane marchewki, około 700 g mąki (pół na pół ziemniaczana i pszenna), 2 łyżki oleju, możliwe dodatki: cukier waniliowy, cynamon, aromat pomarańczowy

Wykonanie: ugotowaną marchewkę zmiksować blenderem. Dosypać połowę mąki, dodać olej i wybrane dodatki, wymieszać widelcem. Dalej wyrabiać masę dłońmi, stopniowo dodając resztę mąki – do uzyskania gładkiego i sprężystego ciasta.

Marchewkową ciastolinę można wykorzystać do:

- wycinania „ciasteczek” przy użyciu foremek o różnych kształtach i ozdabianie ich sypkimi produktami (suchy, pokruszony makaron, suchy ryż, kasza)
- przygotowywanie „babeczek” w papierowych papilotkach, przyozdabianie ich jadalnymi dodatkami (wiórki kokosowe, bakalie)
- wyklejanie obrazków na bazie wydrukowanych kontur (np. kwiatek).